**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең татар телен өйрәнүче рус телле укучылары өчен татар теленнән үткәрелә торган мәктәп туры олимпиада биремнәре**

**2018-2019 уку елы, 11 нче сыйныф**

**Олимпиадные задания школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык).**

**2017-2018 учебный год, 11 класс**

*Максимальный балл -129*

*Время выпонения – 120 минут*

**I. Устная часть**

**1). Озаглавьте картину. Составьте 5 вопросительных предложений по картине (15 б.)**



1. **Напишите 10 словосочетаний, раскрывающие содержание картины (по 1 б=10 баллов)**
2. **Напишите антонимы характеризующие образы бабушки и внучки (макс. – 10 баллов).**

**II. Письменная часть**

**4. Допиши окончания слов в предложениях. (27 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 27 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Дөньяда җиде миллион... артык татар исәпләнә. | 1 |  |
| **2.** | Россия... алар сан як (г) ... ике... урын... торалар. | 4 |  |
| **3.** | Татар халкы... мәгърифәт... булу..., татар теле... зур үсеш алу... сәбәпле, Россия... татар теле... дәрәҗә... югары булган. | 7 |  |
| **4.** | Татар... сүзлекләр, грамматикалар да бик күп языл... . | 2 |  |
| **5.** | Татар теле... Россия... төрле уку йортлары... 18 гасыр азагы... ук өйрән... башлаганнар. | 5 |  |
| **6.** | Казан гимназиясе..., Казан университеты..., Казан рухани училищелары… укы… студентлар… татар теле… өйрәткәннәр. | 6 |  |
| **7.** | Хәтта Оренбург кадет корпусы... да татар тел.. укытканнар. | 2 |  |

**5. Поставь вопросы к выделенным словам. (7 баллов)**

**1. Без** авылда торабыз**. 2. Тәрәзә каршында** болын бар. **3. Бу** болында тузганак чәчәкләре бик **күп булганга**, аны “алтын болын” дип йөртәләр. **4.** Мин т**үзмәдем**, болынга бардым да **тузганак чәчәген** табып алдым**. 5**. Чәчәк **үзенең** таҗ яфракларын йомган.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **предложения** | **Вопросы к выделенным словам** | **Баллы**  (макс.)  (7) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** |  | 1 |  |
| **2.** |  | 1 |  |
| **3.** |  | 2 |  |
| **4.** |  | 2 |  |
| **5.** |  | 1 |  |

**6. Составь и запиши диалог, используя текст. (20 баллов)**

Татарның беренче пианисты, танылган композитор, “Тукай маршы” ның авторы З.Яруллин 1888 нче елда Мамадыш районының Кече Сөн авылында дөньяга килгән. Ул бик иртә ятим калган, аның башта әтисе, аннан соң әнисе вафат булган. Заһидулла төрле гаиләләрдә тәрбияләнә. 12 яшендә Чистай шәһәренә килеп чыга, анда музыка кораллары төзәтү остасына эшкә яллана. Шунда ул гармунда уйнарга өйрәнә. Аннан соң Нижгар шәһәрендә гармунчы булып эшли башлый. Заһидулла Яруллин татар музыкасының киләчәк үсешенә көчле йогынты ясаган шәхес. Ул – мәшһүр Салих Сәйдәшевнең дә беренче остазы, танылган композиторлар Фәрит һәм Мирсәет Яруллиннарның әтиләре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Число реплик | Баллы  (макс.)  ( 20 ) | Сумма  (фактич.)  ( ) |
| 1. | - | 1 |  |
| 2. | - | 1 |  |
| 3. | - | 1 |  |
| 4. | - | 1 |  |
| 5. | - | 1 |  |
| 6. | - | 1 |  |
| 7. | - | 1 |  |
| 8. | - | 1 |  |
| 9. | - | 1 |  |
| 10. | - | 1 |  |
| 11. | - | 1 |  |
| 12. | - | 1 |  |
| 13. | .- | 1 |  |
| 14. | - | 1 |  |
| 15. | - | 1 |  |
| 16 | - | 1 |  |
| 17. | - | 1 |  |
| 18. | - | 1 |  |
| 19. | - | 1 |  |
| 20. | - | 1 |  |

**7. Переведи на татарский язык и запиши. (10 баллов)**

**1.** Это произошло в дни фестиваля молодежи в Казани. **2.** Ко мне подошла девушка и на ломаном татарском языке начала произносить отдельные слова. **3.** Смысл слов мне был ясен, но что хотела узнать девушка, я никак не мог понять. **4.** Я ее не поняла потому, что она заучила отдельные слова, а грамматики не знала. **5.** А надо было слова между собой связать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  | **2** |  |
| 2. |  | **2** |  |
| 3. |  | **2** |  |
| 4. |  | **2** |  |
| 5. |  | **2** |  |

**8. Напиши подходящие реплики. (10 баллов)**

**1.** Спроси у друга (подруги), какую оценку он(а) получила на экзамене.

2. Сообщите учителю, что Вы забыли тетрадь по математике.

3. Сообщите другу (подруге), если в выходные погода будет хорошая, то вы всей семьей пойдете на каток.

4. Спросите у брата, какие события происходят в мире.

5. Поздравьте маму с Международным Днем Матери.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | - | **2** |  |
| 2. | - | **2** |  |
| 3. | - | **2** |  |
| 4. | - | **2** |  |
| 5. | - | **2** |  |

**9. Впиши пропущенные слова. (10 баллов)**

1. ... рус ... Ф.И.Шаляпин Казанда туа. 2. Атасының ... урта белем дә бирерлек ... булмый. 3. Фёдор ... эшләрдә эшләп ..., ... чиркәү хорына ... булып ... . 4. Ф.Шаляпин театрны ... . 5. Шаляпин ... бик күп ... була.

Сүзләр**:** *төрле, улына, мөмкинлеге, ярата, йөри, шәһәрләрендә, аннары, җырчы, бөек, дөньяның, урнаша, җырчысы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  (10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  | **2** |  |
| 2. |  | **2** |  |
| 3. |  | **2** |  |
| 4. |  | **2** |  |
| 5. |  | **2** |  |

**10. Придумай и впиши первую часть сложных предложений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Слова** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | ..., тәрәзәне ачыгыз. | **2** |  |
| 2. | ... , безгә аттестатлар тапшырдалар. | **2** |  |
| 3. | ... , самолетлар оча алмадылар. | **2** |  |
| 4. | ... , чөнки ул күңелләрне дәвалый. | **2** |  |
| 5. | ... : без татар телен яхшы белергә тиешбез. | **2** |  |